

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«24» Апреля 2023 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ САДОВЫХ КУЛЬТУР

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

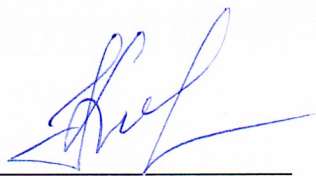
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы селекции садовых культур» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

О.Н. Ковалев

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «03» 04 2023года.

Председатель ПМК



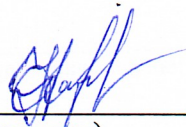
(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «03» 04 2023года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы селекции садовых культур»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр	
3-й			3-й	3-й
		Лекции		
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	12 ч.	4 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		12 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		46 ч.	60 ч.	56 ч.
		Контактная работа, всего		
		26 ч.	12 ч.	16 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Основы селекции садовых культур»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК- 1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на	<i>Знание:</i> Направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. <i>Умение:</i> Определять направления совершенствования и повышения

		основных научных достижений, передового опыта	эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. <i>Навык:</i> Навыки определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта. <i>Опыт деятельности:</i> Определения направления совершенствования повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта.
--	--	---	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Общие основы селекции	12
Т 2	Методы создания селекционных популяций. Гетерозис	12
Т 3	Частная селекция садовых культур	12
Т 4	Частная селекция декоративных культур	12
Т 5	Размножение плодово-ягодных культур	12
Т 6	Размножение декоративных культур	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6
ПК-1.2	+	+	+	+	+	+
ПК-1.3		+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Тема 1			+	
Тема 2			+	
Тема 3			+	
Тема 4			+	
Тема 5			+	
Тема 6			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать ботанические и биологические особенности полевых культур, а также особенности технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации. (ПК-1/ ПК-1.3)	Фрагментарные знания ботанических и биологических особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации / Отсутствие знаний	Неполные знания Ботанических и биологических особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ботанических и биологических особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.	Сформированные и систематические знания ботанических и биологических особенностей полевых культур, а также особенностей технологии их возделывания для разрабатывания стратегии развития растениеводства в организации.
II этап Уметь планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса	Успешное и систематическое умение планировать урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

III этап Владеть навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации	Успешное и систематическое применение навыков планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; приобретать опыт деятельности владения методами разработки стратегии развития растениеводства в организации
--	---	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Блок А****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ****Фонд тестовых заданий по дисциплине****Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

«Общие основы селекции»

План

1. Ботаническое разнообразие декоративных и садовых культур.
2. Изменчивость признаков.
3. Апробационные и сортовые признаки.

Практическое занятие 2

«Методы создания селекционных популяций. Гетерозис»

План

1. Техника гибридизации декоративных и садовых культур

Практическое занятие 3

«Частная селекция садовых культур»

План

1. Описание сортов садовых культур.
2. Методы оценки исходного материала.
3. Дегустационная оценка.

Практическое занятие 4

«Частная селекция декоративных культур»

План

1. Разработка программы по селекции садовых декоративных культур

Практическое занятие 5

«Размножение плодово-ягодных культур»

План

1. Размножение овощных культур.
2. Сортовое семеноводство.

Практическое занятие 6

«Размножение плодово-ягодных культур»

План

1. Гибридное семеноводство.
2. Размножение плодовых и ягодных культур.
3. Питомники посадочного материала.

Практическое занятие 7

«Размножение декоративных культур»

План

1. Особенности размножения декоративных культур.
2. Питомники декоративных культур.
3. Инновационные методы в селекции декоративных и садовых культур.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Ботаническое разнообразие и особенности селекции травянистых декоративных культур.
2. Ботаническое разнообразие и особенности селекции древесных и кустарниковых декоративных культур
3. Методы селекции декоративных культур
4. Частная селекция ведущих декоративных культур
5. Способы размножения цветочных культур
6. Семеноводство травянистых летников и двулетников
7. Семеноводство травянистых многолетников
8. Семеноводство луковичных культур
9. Питомники травянистых культур
10. Семеноводство гетерозисных гибридов
11. Способы размножения древесно-кустарниковых культур
12. Размножение декоративных кустарников
13. Размножение декоративных древесных культур и садовых форм культур.
14. Питомники древесно-кустарниковых декоративных культур

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы селекции садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы селекции садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.